

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом

МБОУ «Лицей № 23»

Протокол № 1 от «27» августа 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ «Лицей №23»

Ильина А.В. Шакирзенова

Приказ № 23 от «29» августа 2025 г.



**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**  
**по профессии «Швея»**

Код профессии: 19601

Уровень квалификации: 2

г. Казань, 2025

## Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
2. Цель и задачи программы профессионального обучения.....	3
3. Планируемые результаты обучения.....	4
4. Категория обучающихся.....	5
5. Документ об обучении.....	5
6. Форма обучения.....	5
7. Срок освоения Программы, режим занятий.....	5
8. Учебно-тематический план Программы.....	6
9. Тематическое планирование и содержание обучения .....	7
10. Календарно-тематическое планирование.....	9
11. Календарный учебный график.....	10
12. Оценка качества освоения программы.....	11
13. Требования к материально-техническим условиям.....	11
14. Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям.....	12

## **1. Пояснительная записка**

Программа профессиональной подготовки разработана в соответствии с действующими профессиональными стандартами и направлена на подготовку учащихся 9-11 классов профессиональных компетенций швейных работ в рамках присвоения второго квалификационного разряда.

Программа ориентирована на подростков, впервые осваивающих профессию, и предполагает систематическое приобретение ими теоретических знаний и практических навыков, необходимых для самостоятельного выполнения рабочих процессов.

Цель программы заключается в формировании базовых навыков, обеспечивающих качественное выполнение простейших операций ручной и машинной обработки тканей, трикотажа и кожи.

Обучение проходит путём интеграции теории и практики, обеспечивает развитие важных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях современного производственного цеха.

Программа профессиональной подготовки по профессии «Швея» (код профессии 19601) составлена на основании следующих нормативно-правовых актов и документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ.
2. Приказ Минобрнауки России от 2 июля 2013 г. N 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 16.12.2013 N 1348, от 28.03.2014 N 244, от 27.06.2014 N 695, 3 февраля 2017 N 106).
3. Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 (ред. от 27.10.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
4. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих, выпуск 46, раздел «Швейное производство», утвержденный Постановлением Министерства труда Российской Федерации от 3 июля 2002 года № 47.
5. Устав МБОУ «Лицей №23».

## **2. Цель и задачи программы профессионального обучения**

**Цель:** подготовка молодого специалиста, готового качественно выполнять трудовые обязанности на производстве швейных изделий.

**Задачи:**

- Формирование фундаментальных знаний и первичных навыков работы с тканевыми и иными материалами.

- Освоение элементарных приёмов обработки материалов и конструкции одежды.
- Изучение особенностей эксплуатации оборудования и соблюдения техники безопасности на рабочем месте.
- Понимание важности соблюдения стандартов качества продукции.
- Развитие коммуникативных способностей и навыков взаимодействия в рабочей группе.

### **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения программы профессиональной подготовки по профессии «Швея» 2-го разряда выпускник должен

#### **знать:**

- технологическую и производственную культуру при выполнении работ;
- правила безопасных условий труда, производственной санитарии и противопожарные мероприятия при выполнении ручных, машинных и утюжилых работ;
- рациональную организацию труда на своем рабочем месте;
- наименование, назначение и правильное применение инструментов, приспособлений для выполнения работ;
- номера игл и ниток; правила наматывания ниток; правила смены шпульки; правила регулирования натяжения нитей и частоты строчки;
- терминологию всех видов швейных работ;
- операции и режимы выполнения влажно-тепловой обработки (ВТО);
- принцип работы обслуживаемого оборудования, правила ухода за ним;
- технические условия на выполнение различных операций;
- свойства текстильных волокон;
- требования к качеству выполняемых работ, виды и причины брака, меры его предупреждения. должна уметь:

#### **уметь:**

- соблюдать правила безопасных условий труда, производственной санитарии и противопожарные мероприятия при выполнении различных видов работ;
- выполнять рациональную и грамотную организацию своего рабочего места;
- правильно применять инструменты, приспособления для выполнения всех видов работ;
- выполнять подбор номеров игл и ниток для выполнения ручных и машинных работ;
- выполнять ручные стежки и строчки, пришивание пуговиц, крючков и кнопок;
- выполнять правила наматывания ниток на шпульку, правила смены шпульки, правила регулирования натяжения нитей и частоты строчки;
- выполнять технические условия на выполнение всех видов работ;

- выполнять правила эксплуатации обслуживаемого оборудования, правила ухода за ним;
- выполнять соединительные, краевые и отделочные машинные швы;
- подбирать температурный режим и правила выполнения утюжильных работ;
- выполнять обработку отдельных деталей и узлов, правила влажно - тепловой обработки (ВТО);
- контролировать качество кроя, соответствие фурнитуры назначению изделия;
- предупреждать и устранять дефекты брака продукции.

Примерный перечень работ:

- пошив постельного и нательного белья;
- пошив белья и одежды для новорожденных и детей младшего возраста;
- пошив спец.одежды (фартуки, нарукавники, шапочки и пр.)

#### **Основные виды деятельности (швея 2 разряда):**

- выполнение работы на универсальных и специальных швейных машинах в соответствии с установленными техническими требованиями;
- проверка правильности установки машинной иглы и заправка верхней и нижней ниток;
- распознавание видов швейных материалов, их «лица», изнанки;
- самоконтроль в процессе труда, проверка качества выполненной работы;
- соблюдение правил промышленной санитарии, гигиены труда и внутреннего распорядка, правил безопасности труда и пожарной безопасности.

#### **4. Категория обучающихся**

Программа доступна учащимся 9-11 классов МБОУ «Лицей №23».

#### **5. Документ об обучении**

По итогам завершения программы учащиеся, успешно сдавшие квалификационный экзамен, получают удостоверение установленного образца о присвоении профессии «Швея» с квалификацией II разряда.

#### **6. Форма обучения**

Применяемые в рамках обучения по программе профессионального обучения формы: очная, очно-заочная. Каждая из форм обучения может, частично реализована с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

#### **7. Срок освоения Программы, режим занятий**

Срок освоения программы профессионального обучения по профессии «Швея» составляет 144 часа, срок реализации производственной практики – 30 часов:

теоретические занятия - 68 часов,  
 практические занятия - 76 часов, в т.ч. итоговая аттестация - 8 часов,  
 производственная практика осуществляется в период летних каникул- 30 ч.  
 При этом деление занятий в учебном плане на теоретические и практические  
 осуществлено условно. Чаще всего теоретическое занятие носит  
 комбинированный характер, выстраиваются на методах  
 практикоориентированного обучения, позволяющие продемонстрировать  
 применение теории на практике, показать законы и алгоритмы решения  
 ситуаций в проблемном поле, а практическое - нацелено на отработку навыка  
 применения знания на практике.

Учебная и производственная практика являются обязательными и  
 представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных  
 на профессионально- практическую подготовку обучающихся. Учебная и  
 производственная практика закрепляют знания и умения, приобретаемые  
 обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают  
 практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и  
 профессиональных компетенций обучающихся.

Целью производственной практики является закрепление профессиональных  
 навыков и профессиональных компетенций, комплексное освоение  
 обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии  
 «Швея». Задачей производственной практики является закрепление  
 обучающимися трудовых приёмов, операций и способов трудовых процессов,  
 первоначальных практических профессиональных умений по основным видам  
 профессиональной деятельности для освоения профессии «Швея».  
 Производственная практика проводится в первый месяц летних каникул на  
 базе лица и/или на предприятиях разных форм собственности,  
 индустриальных партнеров лица.

Режим занятий определяется структурой учебного (тематического) плана и  
 расписанием занятий. Продолжительность одного академического часа  
 составляет 45 минут.

Срок обучения: 2 года.

## **8. Учебно-тематический план Программы**

№	Модуль	Всего часов
1	Организация швейного дела	4
2	Термины и основы технологий	8
3	Работа с тканью	8
4	Устройство швейных машин	8
5	Охрана труда	6
6	Рабочее пространство	6
7	Пошив постельного и нательного белья	32

8	Пошив белья и одежды для новорожденных и детей младшего возраста	32
9	Пошив специализированной одежды	32
10	Аттестация	8
Итого		144

## 9. Тематическое планирование и содержание обучения

		Теория	Практика	Форма контроля
<b>Модуль 1: «Организация швейного дела»</b>				
1	Краткое введение в историю развития швейного производства	1		
2	Типы производств и особенности профессий в сфере пошива	1		устный опрос
3	Роль специалиста-швеи в производственном процессе	1	1	устный опрос
<b>Модуль 2: «Терминология и основы технологий»</b>				
4	Понятийный аппарат: типы тканей, методы обработки, типы швов	1	1	устный опрос
5	Принципы конструирования одежды	1	2	выполнение практического задания
6	Способы измерения размеров и снятия мерок	1	2	выполнение практического задания
<b>Модуль 3: «Работа с тканью»</b>				
7	Особенности разных типов тканей и их свойств	1	1	устный опрос
8	Методы выбора материалов для конкретных изделий	1	2	выполнение практического задания
9	Правила хранения и ухода за тканями	1	2	устный опрос
<b>Модуль 4: «Устройство швейных машин»</b>				
10	История возникновения швейных машин	1		устный опрос
11	Основные элементы современных швейных машин	2	2	устный опрос
12	Настройка и эксплуатация оборудования	1	2	выполнение практического задания
<b>Модуль 5: «Охрана труда»</b>				

13	Нормы и правила безопасности на швейном предприятии	1		устный опрос
14	Средства индивидуальной защиты и меры предосторожности	1		устный опрос
15	Алгоритм действий в аварийных ситуациях	2	2	выполнение практического задания
<b>Модуль 6: «Рабочее пространство»</b>				
16	Оптимизация пространства рабочего места	1	1	устный опрос
17	Порядок размещения инструмента и оборудования	1	1	устный опрос
18	Методика поддержания чистоты и порядка	1	1	выполнение практического задания
<b>Модуль 7: «Пошив постельного и нательного белья»</b>				
19	Технология пошива постельного и нательного белья	10	10	устный опрос
20	Практические занятия по отработке навыков пошива постельного и нательного белья		10	выполнение практического задания
21	Индивидуальные и групповые творческие проекты		2	Защита проекта
<b>Модуль 8: «Пошив белья и одежды для новорожденных и детей младшего возраста»</b>				
22	Технология пошива белья и одежды для новорожденных и детей младшего возраста	10	10	устный опрос
23	Практические занятия по отработке навыков пошива белья и одежды для новорожденных и детей младшего возраста		10	выполнение практического задания
24	Индивидуальные и групповые творческие проекты		2	защита проекта
<b>Модуль 9: «Пошив специализированной одежды»</b>				
25	Виды специализированной одежды	2		устный опрос
26	Технология пошива специализированной одежды	8	10	устный опрос



27	Практические занятия по отработке навыков пошива специализированной одежды		10	выполнение практического задания
28	Индивидуальные и групповые творческие проекты		2	защита проекта
<b>Модуль 10: «Аттестация»</b>				
29	Проведение зачётов и квалификационного экзамена		6	Квалификационный экзамен
30	Оформление портфолио собственных достижений. Получение удостоверения о квалификации		2	

### 10. Календарно-тематическое планирование

<b>Первый год обучения</b>	
Сентябрь	Краткое введение в историю развития швейного производства
	Типы производств и особенности профессий в сфере пошива
	Роль специалиста-швеи в производственном процессе
	Понятийный аппарат: типы тканей, методы обработки, типы швов
	Принципы конструирования одежды
Октябрь	Способы измерения размеров и снятия мерок
	Особенности разных типов тканей и их свойств
	Методы выбора материалов для конкретных изделий
Ноябрь	Правила хранения и ухода за тканями
	История возникновения швейных машин
	Основные элементы современных швейных машин
Декабрь	Настройка и эксплуатация оборудования
	Нормы и правила безопасности на швейном предприятии
	Средства индивидуальной защиты и меры предосторожности
	Алгоритм действий в аварийных ситуациях
	Оптимизация пространства рабочего места
	Порядок размещения инструмента и оборудования
	Методика поддержания чистоты и порядка
	Технология пошива постельного и нательного белья
	Практические занятия по отработке навыков пошива постельного и нательного белья
	Индивидуальные и групповые творческие проекты
<b>Второй год обучения</b>	
Сентябрь-октябрь	Технология пошива белья и одежды для новорожденных и детей младшего возраста

Октябрь-ноябрь	Практические занятия по отработке навыков пошива белья и одежды для новорожденных и детей младшего возраста
Ноябрь-декабрь	Индивидуальные и групповые творческие проекты
	Технология пошива специализированной одежды
Январь-апрель	Практические занятия по отработке навыков пошива специализированной одежды
	Индивидуальные и групповые творческие проекты
Май	<b>Модуль 10: «Аттестация»</b>
	Проведение зачётов и квалификационного экзамена
	Оформление портфолио собственных достижений. Получение удостоверения о квалификации

### 11. Календарный учебный график

Первый год обучения 10 класс

1. Начало учебного года (очная форма обучения) - 2 сентября текущего года;
2. Окончание учебного года: - в 10-ом классе - 31 мая текущего года;
3. Продолжительность учебного года: - в 10-м классе - 34 учебные недели;
4. Периоды образовательной деятельности:

Учебный период	Дата начала и окончания учебного периода	Количество учебных недель	Количество уроков
1 полугодие	01.09. тек.года 29.12.тек.года	15 и 4 дня	31
2 полугодие	12.01.тек.года - 31.05.тек.года	18 и 2 дня	37
Итого в учебном году		34	68

Второй год обучения 11 класс

1. Начало учебного года (очная форма обучения) - 3 сентября текущего года.
2. Окончание учебного года: в 11-ом классе - определяется в соответствии с расписанием ГИА, утвержденному Минпросвещения России и Рособрнадзором.
3. Продолжительность учебного года: в 11-ом классе - 34 учебные недели, без учета ГИА.
4. Периоды образовательной деятельности:

Учебный период	Дата начала и окончания учебного периода	Продолжительность	
		Количество учебных недель	Количество уроков
1 полугодие	01.09. тек. года - 29.12.тек.года	15 и 4 дня	31

2 полугодие	13.01.тек.года - 31.05.тек.года	18 и 2 дня	37
Итого в учебном году		34	68

## 12. Оценка качества освоения программы

Организация и проведение процедуры итогового оценивания производится комплексно и включает:

- Проверку уровня знаний теоретических аспектов.
- Демонстрацию практических навыков и умение решать профессиональные задачи.
- Прохождение тестов, зачетов по каждому модулю программы.

Проверяется уровень овладения информацией по основным направлениям профессиональной деятельности: технология пошива, организация труда, техника безопасности.

Форматы оценки: тестирование, собеседование, контрольные работы.

Критерии оценки практического этапа аттестации:

Оцениваются результаты самостоятельной практической работы, демонстрирующей владение ключевыми технологиями швейного производства.

Формы оценки: демонстрации навыков, экспертиза выполненного проекта, самооценка и взаимооценка участников группы.

Комплексная оценка основывается на результатах обоих этапов и учитывает способность ученика применять полученные знания и навыки в реальных ситуациях трудовой деятельности.

## 13. Требования к материально-техническим условиям

Программа предполагает наличие швейной мастерской и учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- швейные машины;
- парогенератор;
- утюг;
- раскройный стол;
- краеобметочные машины;
- машина зигзаг;
- полуавтомат петельный.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: линейки, лекала, манекен, инструкционные карты, раздаточный материал, наглядные пособия.

#### **14. Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям**

Для реализации программы используются учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы.

Основная литература

- Амирова Э.К. Технология швейных изделий / Амирова Э.К., Труханова А.Т., Сакулина О.В., Сакулин Б.С. // Москва: Академия. - 2020 г. - 432 с.- Текст: непосредственный.

- Кочесова Л.В. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру / Кочесова Л.В., Коваленко Е.В. // Москва: Форум. - 2021 г. -391 с. -Текст: непосредственный.

- Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - Москва: Академия. - 2023 г.- 528 с.- Текст: непосредственный.

Дополнительная литература:

- Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07297-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/537649>

Интернет-ресурсы:

- Технология швейного производства Текст: электронный - URL: [www.labstend.ru](http://www.labstend.ru);

- Разработки в области технологий изготовления швейных изделий и материалов, конструирования одежды. Текст: электронный - URL: <http://www.cniishp.ru/>

- Форум для любителей шитья. Общение о технике шитья, выкройки, мода, рукоделие, ткани и фурнитура. Текст: электронный - URL: <http://club.season.ru/>